

校外評核報告 總結章節

元朗官立小學

學校地址：新界元朗坳頭

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校推動教師廣泛參與自評工作，有效凝聚團隊共識。學校關注事項切合學生的學習及成長需要，發展目標清晰。科目和組別積極配合，工作策略有序落實；亦協力策劃不同的跨課程學習活動，如STEAM及國民教育等，從課堂內外豐富學生的學習經歷。領導層適切匯聚各方資源，推動重點工作；各持份者認同與支持學校發展方向，協力扶掖學生成長。學校亦積極推動教師專業發展，校內專業交流的風氣逐漸建立，有助提升學與教效能。學校緊貼教育發展趨勢，致力為學生提供多元豐富的學習經歷，促進他們的全人發展。學校近年着力培育學生自主學習能力，學生學習態度專注認真，積極參與課堂活動，已逐步建立預習習慣，以及自我規劃與持續反思的學習精神。學校重視學生的身心健康，通過多元體驗發掘學生潛能及培養興趣，並創設展現才華的平台，提升他們的自信心；配合學生的成長需要，推動同儕間的合作與溝通，營造關愛互助的校園氛圍。學生熱愛校園生活，純良受教，待人有禮，踴躍參與各項校內外活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評工作尚有改善空間。學校在評估工作成效時，需扣緊學生的學習和行為表現，對焦發展目標進行評估，並綜合運用不同的自評資料和數據，互相印證，整體檢視工作成效，以助回饋策劃。